

高质量教育下高校教师支部工作模式探究

齐杰¹，周连斌²，敖涛³，代婧琦⁴

中国民航飞行学院经济与管理学院

摘要：高校教师是学生思政教育的最前沿，充分发挥高校教师支部的战斗堡垒作用能够在落实立德树人根本任务的基础上塑造青年学生核心价值观，树立青年学生理想信念，从而真正实现“为党育人、为国育才”的核心目标。然而现阶段高校教师支部建设工作存在党建引领不够充分、理论与实践联系不紧密，方法不系统等困境。“一核两翼三聚四融”工作法立足“为国育人，为党育才”的核心理念，注重“双创”机制，聚焦专业建设、教师队伍建设和人才培养目标达成，实现了“四个”有机融合能够较好的帮助教师支部摆脱上述困境。

关键词：高等学校；教师党支部；一核两翼三聚四融；

一、引言

习近平总书记在全国教育大会中指出，教育是强国之基，民族复兴之本，新时代立德树人工程建设关键在于坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，同时中国特色社会主义现代化建设也对高质量人才培养提出了新的要求。要想培育高质量人才，核心在于高质量党建对高等教育高质量发展的引领，落脚点则在基层党组织的思想指引，其中又以教师党支部的工作最为关键。优秀的教师支部建设能够培育一批高水平教师队伍，强化党对教育的全面领导，引导学生坚定中国特色社会主义信念、树立中华民族伟大复兴信心，进而实现教育强国。

当下对于高校教师支部建设学者们普遍认为关键在于党建与学科建设的深度融合（阳恩慧等，2024；王梅，2023）、党建与科研的融合（李刚，2020，赵军龙等，2020）、党建与教师队伍管理的融合（滕建勇，2021）、同时学者们指出在当下高校党建基层党支部的建设过程中普遍存在联系不紧密（骆军和龚炜，2016，杨苑芬，2019）、引领不充分（秦凯等，2023，彭海英和杨子生，2020）、方法不系统（王若梅，2023）的困境与问题。结合既有文献分析锚定高校教师支部建设过程中的重难点，中国民航飞行学院公共事业管理系党支部开发了一套“一核两翼三聚四融”工作法用以强化党建引领，深化教师培育，优化教师管理，进而解决教师支部建设过程中所出现的困境与问题。

二、“一核两翼三聚四融”工作法内核及成效

“一核两翼三聚四融”工作法是一套立足“为国育人，为党育才”的核心理念，注重党课教育理论创新和党员教师培养方式创新的“双创”机制，聚焦专业建设、教师队伍建设和人才培养目标达成，将党建工作与高校教师的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承工作紧密关联在一起，实现了“四个”有机融合的工作机制。

具体来说“一核”便是坚守初心使命，牢固树立“一个”核心：

“一核”要求支部深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚守教书育人的初心，牢固树立“为国育人，为党育才”的核心理念，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系铸魂育人，持续推进立德树人工程不断攀升。“一核”要求支部坚持知行合一、真抓实干，发挥专业特色，立足学科建设，牢记育人使命，推动党的二十大精神入脑入心、走深走实、见行见效，将党

¹ 作者简介：齐杰，中国民航飞行学院经济与管理学院，讲师，经济与管理学院公共事业管理系，邮箱 qijie@cafuc.edu.cn；本项目受中央高校教育教学改革专项“经济与管理学院课程思政研究分中心建设”（编号：E2024033）资助

² 周连斌，中国民航飞行学院经济与管理学院，副教授，经济与管理学院公共事业管理系

³ 敖涛，中国民航飞行学院经济与管理学院，副教授，经济与管理学院公共事业管理系

⁴ 代婧琦，中国民航飞行学院经济与管理学院，副教授，经济与管理学院公共事业管理系

基金项目：中央高校教育教学改革专项“经济与管理学院课程思政研究分中心建设”（编号：E2024033）

的二十大精神转化为攻坚克难、团结奋进、推动学院事业高质量内涵式发展的强大动力。

“两翼”即为通过“两个创新”打造特色品牌：

首先，通过创新理论学习形式，进而搭建理论学习平台。支部通过积极开展线下+线上多种形式的党课学习活动，寓教于学，进而形成“人人上党课，人人爱党课”的学习风气，在此基础上统一思想、凝聚共识，支部书记以身作则、率先垂范，充分发挥“双带头人”表率作用来激励党员担负起时代赋予的使命任务。

其次，通过创新党员教师培养机制，实现党建、教育“双提升”。强国必先强教，强教必先强师。支部实施教师党员“双培养”模式，结合习近平总书记“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”总体要求，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教育骨干的“双培养”机制，积极吸收政治素养高、教学能力强、业务功底深、师德师风好的优秀教职工加入党组织队伍，不断提升党组织战斗力。

“三聚”为聚焦三个建设，强化提质增效：

第一是聚焦专业建设，促进学科专业创新发展。党支部精准对接现代管理人才需求，在培养方案修订、专业核心课程改革、实践教学基地建设等方面，鼓励和引导党员教师勇挑重担，积极作为，使得公共事业管理和应急管理专业建设上取得了优异的成绩。

第二是聚焦人才队伍建设，实现师资队伍水平新提升。党支部以师德师风建设为基础，注重教师全方面素质提升，利用学校和学院各种平台为教师积极提供丰富的科研和教学能力提升的支撑，并根据教师的学科背景、研究方向和教学风格量身定做发展规划。支部涌现出一批年轻优秀党员和师德典型，在教学、科研、竞赛等方面取得优异成绩。三年来，党支部全体教师积极申请国家级省部级校级各类教研科研类项目，成功申报省部级科研项目获批4项。支部教师团队获四川省教学成果二等奖1次、德阳市哲学社会科学奖2次、学校蓝天耕耘奖1次、学校教学成果奖2次、学校教学建设奖7次、学校教学质量2次、学校育人奖3次、学校教学竞赛奖1次。

第三是聚焦人才培养目标，打造多边形教师队伍。公共事业管理系党支部全体教师在学校党委的正确领导下，政治立场坚定，热爱教育事业，严格执行学院的各项规章制度，明确围绕学院学科和专业建设目标，积极承担公共事业管理、应急管理以及管理科学与工程人才培养任务，积极推动本科生导师制和研究生导师制，指导学生成功申报大学生实践创新竞赛项目4项，获得省部级奖项10余次，成功获批校级本科生科研创新项目3项，科研成果有力保障了教学质量。

“四融”重点关联党建和业务工作，来实现四个有机融合：

首先是党建与人才培养互相融合通过“党建+人才培养”，筑牢教师的思想根基，推动学院专业建设的高质量发展。党支部贯彻党建与人才培养深度融合机制，积极推动学院学科与专业高质量发展；通过开展丰富多样的党建活动来加强教师的思想政治教育，坚定理想信念，提高政治站位；通过开展主题党日、专题党课、专业课程思政建设活动等，深入学习党的理论和方针政策，让教师们在思想上、行动上同党中央保持高度一致，以党建引领师德师风建设，培养教师的敬业精神和责任感，使他们成为学生成长道路上的引路人。支部以党建为引领，加强学科建设规划，明确学科发展方向，通过开展平台建设、校企合作、人才引进、团队建设、人才培养等工作积极做好“公共事业管理专业”“应急管理”等本科专业建设，此外加强课程体系建设，注重理论与实践相结合，创新教学模式，培养学生的创新能力和实践能力。例如支部将党建工作与学院规划结合起来，配合学院积极做好管理科学与工程硕士点的相关工作以及开设工商管理硕士（MBA）筹备工作，推进学院学科的高质量发展。在专业建设方面，结合市场需求和行业发展趋势，不断调整和优化专业设置，开设应急管理新专业，提高专业的社会适应性。在人才培养方面，以培养高素质人才为目标，不断优化人才培养方案，全面提升学生的综合素质。加强课程体系建设，注重理论与实践相结合，创新教学模式，培养学生的创新能力和实践能力。建立健全导师制，为学生提供个性化的指导和帮助。最后，积极开展产学研合作，为学生提供实习实践机会，提高经管学院学生的就业竞争力。今年，公共事业管理系党支部完成了“民航危机管理虚拟仿真实验室”以及“民航应急指挥与决策虚拟仿真实验室”的建设，同时成功申报了两个产学研项目，这进一步丰

富和完善了经管学院实训教学条件，为学院的高质量发展奠定坚实的基础。

其次是党建与科学研究相融合，通过“党建+科学研究”，引领新时代科研发展新征程。党建工作能够将党的远大目标细化为科研工作的具体方向，引导科研人员关注社会热点和民生需求，使科研成果更具现实意义。党建为支部的科研工作提供了思想引领和价值导向。党支部具有高学历、高职称的老党员教师发挥模范带头作用，在科研工作中展现出的敬业精神、创新意识和团队合作能力，为其他教师和学生树立了良好的榜样。通过专题党课、党史学习、党风廉政建设、党的二十届三中全会的专题学习等相关活动，有效地拓宽了科研人员的视野，增强了他们的文化底蕴和历史责任感。具体来说公共事业管理系党支部不仅积极指导学生关于乡村振兴的论文选题，也积极申报和研究与乡村振兴的相关课题。此外，公共系党支部教师也将习近平总书记关于实现“双碳”目标的重要讲话精神、习近平总书记作出的一系列关于安全生产的重要论述等内容，结合自身专业与工作特点，大力开展公共管理专业在“双碳”领域、安全领域的研究课题，并转化为公共事业管理专业的专业课程。其次，公共事业管理系党支部具有高学历、高职称的特点，他们也在党员教师和科研人员发挥着模范带头作用。他们在科研工作中展现出的敬业精神、创新意识和团队合作能力，为其他教师和学生树立了良好的榜样。党支部党员注重科研与教学的相互转化。例如，支部教师们出版了《基于系统论的民航危机管理》教材，在发表论文方面，支部党员积极发表多篇高质量论文，提升专业影响力，促进专业发展。同时，党支部全体教师近年来积极申请国家级省部级校级各类教研科研类项目，成功申报省部级科研项目获批4项，依托科研项目，积极推动本科生导师制和研究生导师制。在党员的带动下，年轻的科研人员积极向党组织靠拢，新进博士在入职时就提交了入党申请书，这也为公共系科研的发展注入了新的活力。最后，通过专题党课、党史学习、党风廉政建设、党的二十届三中全会的专题学习等相关活动，有效拓宽科研人员的视野，增强他们的文化底蕴和历史责任感。例如：依托本专业近几年来科研项目，项目组成员积极探索产教协同育人模式，这些对于指导研究生教育学习以及大学生的创新创业项目效果明显。

第三是党建与社会服务相结合，通过“党建+社会服务”，促进公共事业系社会服务能力提升。党支部通过深入开展党建理论学习活动，将党的宗旨意识与社会服务理念相融合，引导师生认识到公共事业管理专业的社会责任。公共事业管理系党支部通过深入开展党建理论学习活动，将党的宗旨意识与社会服务理念相融合，引导师生认识到公共事业管理专业的社会责任。党支部坚持“从群众中来，到群众中去”的思想，强化宗旨意识，牢固树立以人为本的理念，始终把服务广大群众作为支部建设的重要内容。首先，积极组织与参与校内外各项活动。其次，针对毕业生就业压力继续增大，就业方向迷茫的问题，教研室党员主动思考，积极作为，注意强化实践教学，积极建设民航危机管理虚拟仿实验室与应急管理虚拟仿真实验室，建立实践基地，签署长期联合培养协议，帮助学生理论与实践相结合，培养扎实的民航专业知识，提高大学生在为人处世、实践操作、经营管理等方面的能力。最后，党支部积极主动参与各类社会培训工作。例如：在公共事业管理系教学任务十分繁重的情况，仍然抽出高水平的师资，参与到监察员培训课程体系建设，每年组织并完成了“应急管理监察员强化培训”相关项目。依托公共事业管理本科专业培养体系建设，公共系党支部成员完成了公共事业管理专业自考专升本培养方案的标准化建设，我院也作为全省公共事业管理专业的主考院校，承担了全省公共事业管理自考专业的命题和评卷任务。

最后是党建与文化遗产相融合，通过“党建+文化遗产”，积极践行“初心铸魂、使命立根”。在“四个自信”中文化自信“是更基础、更广泛、更深厚的自信”，坚持理论、道路、制度自信其本质是坚定文化自信。而在当今全球化的时代背景下，西方文化不断冲击，党支部需要引导党员教师在教学和科研工作中，积极传播中华优秀传统文化，让学生明白文化传承对于构建社会主义核心价值体系、巩固党的执政根基的深远意义。党支部积极组织党员深入学习党的文化政策，使党员们意识到传承优秀文化是践行党的初心使命的一部分，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。

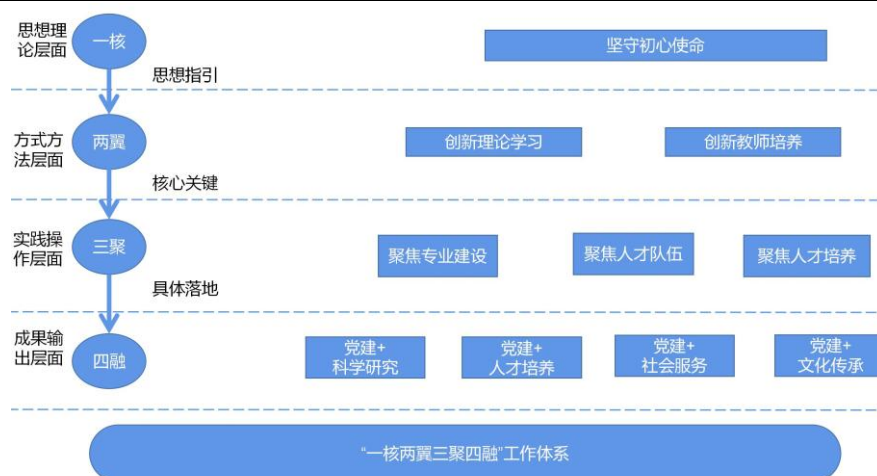


图1：一核两翼三聚四融工作法概念图

三、“一核两翼三聚四融”工作法对“七有力”的融会贯通

18年5月教育部党组对高校党组织建设提出了新的要求，具体到基层党支部则是要在七个方面做到“有力”即所谓的“七个有力”，包括教育、管理、监督，组织、宣传、凝聚、服务师生七个方面。“一核两翼三聚四融”工作法在构建与执行的过程中严格切合“七个有力”，以立德树人为根本任务，坚持为党育人、为国育才的初心推动支部党建工作不断取得新进展与新成效。

（一）教育党员有力方面：

工作法把牢一个核心，重点突出支部的政治功能，扎实有效开展党员教育。始终把政治建设放在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。认真贯彻落党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；根据学校事业发展和党的建设重点任务，结合本支部工作和党员实际，制定政治理论学习计划，利用“三会一课”、主题党日活动等组织师生党员认真开展学习教育培训。

（二）管理党员有力方面：

工作法聚焦人才队伍建设，扎实有效推进党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党内激励关怀帮扶等工作，显著提升党员教育管理实效。坚持党员发展标准，规范党员发展程序，做好党员发展工作。积极团结高层次人才、优秀青年教师，把符合条件的及时吸纳入党。党内激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。此外工作法创新党员教师培养机制，强化优秀党员的示范引领作用，发掘支部“双带头人”及资深党员典型，教育引导党员教师努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，教育引导党员在日常工作学习生活中亮出党员身份，立足岗位作贡献，争做新时代的标兵楷模。

（三）监督党员有力方面：

工作法在人才培养和队伍建设过程中始终坚持把纪律和规矩挺在前面。严格用党章党规党纪规范党员行为，监督党员履行党员义务，教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线；党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。同时建立专业的师德师风考评体系，并通过自评互评学生评议等多手段对教师的师德师风进行考评。针对教师的思想动态，支部书记定时定期进行主题谈话，确保构建综合素质过硬，师德师风高尚的教师队伍。

（四）组织师生有力方面：

工作法深入推进“党建+X”工作模式常态化,通过“党建+人才培养”贯彻落实党员教师落实立德树人根本任务,通过习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,培根育人。利用“党建+科学研究”破解“两张皮”的老问题,以党建领业务,以业务促党建,最终落实学科专业优化、培养高水平拔尖创新人才,结合院校特色,让低空经济、民航大数据在公共管理领域焕发光彩。通过“党建+社会服务”引导师生认识到公共事业管理专业的社会责任,反复锤炼学生理论运用能力。积极引导师生将所学理论知识与社会实践相结合,通过实践锻炼,加深对理论的理解,提升解决实际问题的能力。例如,聚焦党和国家重大发展战略,精心组织师生走进基层、踏入乡村,让学生在亲身体验中感悟社会变迁,理解国家发展大局,增强社会责任感和历史使命感;加强与企事业单位的合作,建立高质量实践教学基地,让学生在实习实训中了解行业动态,感受企业发展,将理论学习与社会需求紧密结合,为将来步入社会打下坚实基础;依托高校创新创业平台和大学科技园区,引导学生围绕社会问题开展创新创业项目,运用所学理论解决实际问题,培养学生的创新思维和创业能力,为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。深化的“党建+X”工作模式,能极大地促进党建工作与教学、科研、社会服务深度融合,进一步发挥党建引领推动事业发展的作用,不断提高人才培养质量。

(五) 宣传师生有力方面:

工作法创新学习形式,围绕“党建+文化传承”积极开展中国特色社会主义理论体系的宣传工作,尤其是积极组织开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动,注重发现推广师生身边典型。注重发现挖掘师生身边典型,深入提炼树立具有较大影响力和代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹;充分利用线上、线下宣传平台,通过组织宣讲报告、座谈交流等形式,广泛宣传典型,充分发挥示范带动作用,形成学做先进、争当先进的浓厚氛围。

(六) 凝聚师生有力方面:

工作法锚定初心使命,认真开展思想价值引领。立德树人的关键落脚在思政课程,利用微党课、微思政积极统一思想、凝聚人心、增进共识,发挥“课程思政”育人功能,把思想价值引领始终贯穿支部党员的教学科研工作中,从而增强思想引领和价值观塑造的实效性。

(七) 服务师生有力方面:

工作法的核心目的是培养高水平、学术型、政治素质过硬的教师队伍,通过高水平教师队伍带动师生同向而行。技术赋能教育,教育塑造未来。通过建设数字化服务师生平台,搭建数智化交流平台,丰富师生交流服务载体,常态化及时了解师生困难诉求、倾听师生意见建议。

四、结语

高校是为国家培养人才的主阵地和主渠道,教书育人是高校教师的重要历史使命。加强和改进高校党的建设是一项系统工程,基层党支部建设则是其中的重中之重,我们要以强烈的政治责任感、昂扬的精神状态、扎实的工作作风,落实新形势下加强高校党建工作这一战略任务,持续推进优化“一核两翼三聚四融”工作法,以高质量党建引领高等教育高质量发展,奋力谱写教育强国的新篇章。

参考文献:

阳恩慧,杨荣山,刘先峰,等:《党建引领与学科建设深度融合的高校“双一流”教师基层党支部创新模式探讨》,《高教学刊》(哈尔滨),第10期,2024年,第42-47+52页。

王梅:《高校党建工作助推青年教师科研能力提升探究》,《办公室业务》(北京)第20号,2023年,第43-45页。

滕建勇:《新时代高校党建高质量发展的思考与探索》,《思想理论教育》(上海)第2期2021年,第74-78页。

李刚：《新时代高校教师党支部党建与业务工作深度融合的实现路径研究》，《高教学刊》（哈尔滨）第20期，2020年，第60-62+66页。

赵军龙, 马行天, 孙会珠, 等：《石油高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设思考》，《宿州教育学院学报》（宿州）第4卷第23号，2020年，第3-6页。
DOI:10.13985/j.cnki.34-1227/c.2020.04.002.

骆军, 龚炜：《高校教师党支部书记“双带头人”建设探析》，《学校党建与思想教育》（武汉）第12期，2016年，第32-34页。

杨苑芬：《高校学习型、服务型、创新型党组织的建设实践与思考——以广东药科大学公共卫生学院为例》，《湖北开放职业学院学报》（武汉）第32期21号，2019年，第59-60页。

秦凯, 刘小珺, 刘晓芸, 等：《党建工作优势转化为高校管理效能研究》，《时代报告》（郑州）第9期，2023年，第25-27页。

彭海英, 杨子生：《高校基层教师党支部建设中存在的主要问题与发展途径探析》，《高教学刊》（哈尔滨）第2期，2020年，第162-164页。
DOI:10.19980/j.cn23-1593/g4.2020.02.052.

王若梅：《高校教师党支部建设与课程思政双融双促机制研究》，《江苏经贸职业技术学院学报》（南京）第1期，2023年，第32-35页。

Abstract: University teachers are at the forefront of ideological and political education for students. Fully leveraging the role of university teacher branches as strongholds can help shape the core values of young students, establish their ideals and beliefs, and thereby truly achieve the core goal of “cultivating talent for the Party and nurturing talent for the nation” while implementing the fundamental task of fostering virtue and cultivating talent. However, the current construction of university teacher branches faces challenges such as insufficient Party leadership, loose connections between theory and practice, and unsystematic methods. The “One Core, Two Wings, Three Gatherings, Four Integrations” work method is rooted in the core philosophy of “cultivating talent for the nation and nurturing talent for the Party,” emphasizes the “double innovation” mechanism, focuses on professional development, talent team building, and the achievement of talent cultivation objectives, and achieves the organic integration of “four elements,” thereby effectively helping teacher party branches overcome the aforementioned challenges.

Keywords: Higher Education Institutions; Teacher Party Branches; One Core, Two Wings, Three Gatherings, Four Integrations Work Method